



**BUSCAR Y LEER**

**REFLEXIONAR Y CREAR**



**COMPARTIR**

**CONTAR**



## **Introducción**

El diseño de un PLE implica un proceso paralelo de desarrollo y/o mejora de las competencias digitales del alumnado. Por ejemplo, integrar un blog de aula en el PLE implica conocer la herramienta concreta que se vaya a utilizar para gestionar este blog. Utilizar una wiki para desarrollar contenidos de forma colaborativa precisa el desarrollo de las competencias técnicas y de uso de esta herramienta. Usar herramientas como Examtime o Google Drive supone trabajar en el conocimiento de las distintas herramientas que decidamos vayan a formar dicho PLE.

Que el alumnado pueda llevar consigo e ir mejorando y ampliando su red personal de aprendizaje durante toda su etapa de escolarización y más allá de ésta, va a enriquecer su formación.

## **Destinatarios**

Esta propuesta de PLE está destinada para el alumnado de 4º de Primaria.

## **Justificación**

### **1. Elección del diseño:**

He elegido este diseño de PLE porque es sencillo visualmente y fácil de comprender para el alumnado de esta edad. La letra elegida es clara, concisa y a un tamaño ideal para que hasta el último de la clase pueda visualizarla.



Otro aspecto fundamental es la elección de imágenes. Me he decantado por imágenes en las que aparecen personas, ya que muestra el lado más cercano al alumnado y personifica lo que pretendo mostrar.

### **2. Elementos del PLE:**

Gracias a las personas que nos rodean, amigos, familia y profesores podemos aprender cosas nuevas a diario. También cuando vamos al cine y vemos una película o cuando leemos un cómic.

También navegando por internet podemos aprender y crear nuestro entorno personal de aprendizaje (PLE).

**Buscar y Leer**

¿Dónde podemos buscar información?

Podemos ser excelentes detectives buscando en Internet. Podemos usar Google y otras herramientas.

HERRAMIENTA	UTILIDAD
	Buscar y acceder a la información.
	Puedes publicar textos, artículos, vídeos, enlaces de interés y expresar opiniones e ideas.
	Nos permite compartir documentos, textos, presentaciones, cuestionarios, añadiendo y editando información.
	Herramienta colaborativa de búsqueda de información.
	Publicar y compartir videos en formato digital.
	Servicio de mensajería que permite compartir información.

## Reflexionar y Crear

¿Dónde podemos reflexionar sobre la información que hemos encontrado? ¿y cómo crear nueva información a través de la que hemos encontrado?

Después la búsqueda de información y la lectura detallada, tendremos que analizar la información que hemos encontrado y elegir la que sea más útil para responder a la pregunta que queremos dar respuesta.

El siguiente paso sería crear un nuevo contenido digital que dará respuesta a esa pregunta.

HERRAMIENTA	UTILIDAD
	Crear y editar información.
	Puedes publicar textos, artículos, vídeos, enlaces de interés y expresar opiniones e ideas.
	Permite crear cómics de forma fácil y rápida. Puedes compartirllos con tus amistades y familia.
	Permite la gestión de la información personal y crear una biblioteca digital donde organizar los documentos.
	Permite la creación de cuentos digitales.
	Nos ayuda a crear nuestros propios mapas conceptuales de manera sencilla, así como, apuntes y formularios de preguntas.

## Contar y Compartir

¿Dónde puedo compartir mis creaciones o mi opinión sobre el contenido encontrado?

Al final del proceso, relataremos nuestra investigación y la compartiremos a través de la Red, utilizando diferentes herramientas. Así, otros compañeros podrán utilizar nuestras aportaciones al igual que nosotros hemos utilizado las encontradas en Internet.

HERRAMIENTA	UTILIDAD
	Servicio de mensajería que permite compartir información.
	Nos permite compartir documentos, textos, presentaciones, cuestionarios, añadiendo y editando información.
	Herramienta visual de gestión de marcadores que permite coleccionar fácilmente tus webs favoritas en la nube y tener acceso a ellas desde cualquier dispositivo.
	Puedes publicar textos, artículos, vídeos, enlaces de interés y expresar opiniones e ideas.
	Permite estar en contacto con otras personas, aportar y obtener información, compartir intereses, resolver dudas...
	Permite estar en contacto con otras personas, aportar y obtener información, compartir intereses, resolver dudas...

## Temporalización del concepto de PLE para el alumnado de 4º primaria

SESIONES	CONTENIDO
1ª	Ideas previas del concepto PLE.
2ª	Investigación concepto PLE.
3ª	Lluvia de ideas y mapa conceptual en cartulina.
4ª	Exposición de mapas conceptuales.
5ª, 6ª, 7ª, 8ª	Trabajar proyecto PLE en el aula de informática.
9ª	Entrega de portfolio en Google drive y compartir con compañeros.

## LICENCIAS

### Bicicleta Tándem

Fecha: 01/03/2009

Autor: Viniraptor

Licencia: Dominio Público

Enlace:

[http://en.wikipedia.org/wiki/File:Tandem\\_VTT\\_doubletrack\\_Tthunder.jpg#filelinks](http://en.wikipedia.org/wiki/File:Tandem_VTT_doubletrack_Tthunder.jpg#filelinks)

### Niño leyendo

Licencia: Public Domain CC0

Autor: George Hodan

Enlace: <http://www.publicdomainpictures.net/view-image.php?image=065913>

### Imagen portátil

OLPC-Laptop XOXOCC BY-SA 3.0

Autor: RudolfSimon

Enlace: [http://es.wikipedia.org/wiki/OLPC#mediaviewer/Archivo:OLPC-Laptop\\_XOXO.JPG](http://es.wikipedia.org/wiki/OLPC#mediaviewer/Archivo:OLPC-Laptop_XOXO.JPG)

### Imagen alumno

Fecha: 29 September 2013, 15:47:15

Autora: Mariasoledadorrego

Licenci: Creative Commons Attribution-Share Alike 3.0

Enlace: [http://commons.wikimedia.org/wiki/File:lcono\\_alumno.jpg](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:lcono_alumno.jpg)

### Imagen clase

Licencia: Dominio Público

Enlace: <http://ultrawallpapers.org/fondosdepantalla/fondos-de-pantalla-de-salon-de-clases/>